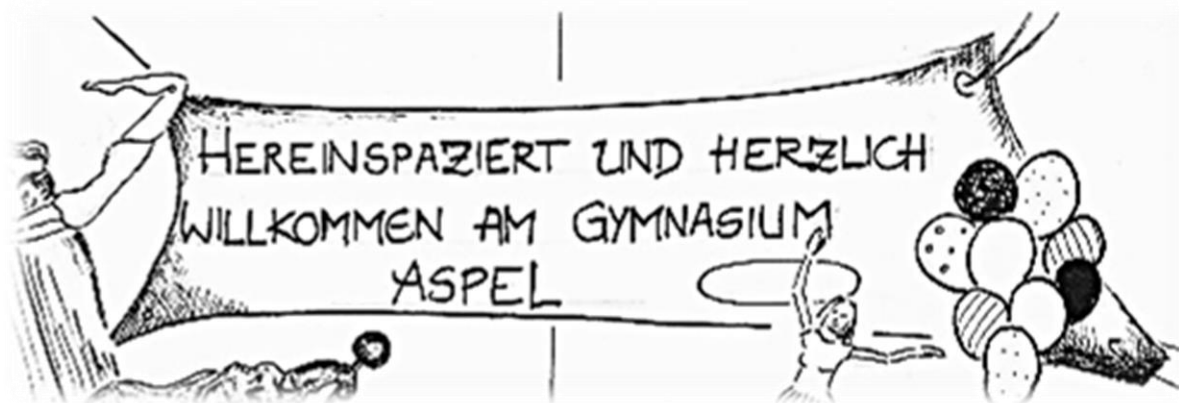


ERPROBUNGSSTUFE

am Gymnasium Aspel der Stadt Rees



Die Klassen 5 und 6 bilden eine pädagogische Einheit. Hier haben die Schüler*innen Zeit und Gelegenheit, in der neuen Schule anzukommen und fußzufassen. Der Unterricht knüpft an die Kenntnisse und Arbeitsweisen der Grundschule an und erschließt gerade auch in den neuen Schulfächern neue Wissenshorizonte und neue Lernstrategien, die die Grundlagen für die am Gymnasium fachspezifischen Arbeitsweisen bilden. Selbständiges und eigenverantwortliches Lernen wird durch die Entwicklung und Erweiterung der Methoden- und Medienkompetenz unterstützt. Die schulische und persönliche Entwicklung der einzelnen Schüler*innen wird während der Erprobungsstufe regelmäßig im Rahmen der Erprobungsstufenkonferenzen in den Blick genommen. Am Ende der Klasse 6 wird abschließend über die Eignung für unsere Schulform beraten und eine fundierte Empfehlung für die weitere Schullaufbahn gegeben.

Mit dem Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule stellen sich die Schüler*innen den Herausforderungen, die die neue Schule an sie stellt. Es gilt ein großes, neues Schulgebäude, neue Mitschüler und Mitschülerinnen und viele Fachlehrer und Fachlehrerinnen für die einzelnen Unterrichtsfächer kennenzulernen. Das Zusammenwachsen der neuen Klassen und das Hineinwachsen in unsere Schule wird mit vielen unterschiedlichen Maßnahmen und Angeboten angeregt und unterstützt, damit sich schnell alle gut aufgehoben und auch bald heimisch an unserer Schule sind.

 <p><u>Anmeldung</u></p>	<p><u>Beratung</u></p>	 <p><u>Bilingualer Zweig</u></p>
 <p><u>Einschulung</u></p>	<p><u>Elternmitwirkung</u></p>	 <p><u>Englandfahrt</u></p>



Kennenlernfahrt



Methodentage
„Lernen lernen“



Sommerfest



Soziales Lernen



Schulbücher und Materialien

Ungerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	E	Ph	Ku	M	Pk
2	E	Ph	Ku	M	Pk
3	Sp	D	Ek	E	D
4	Sp	D	Ek	E	D
5	Re/pp	Re/pp	Sp	Bi	SL
6	M	Bi	Sp	Bi	M
7		D-Erg	E-billi		

Stundenpläne



Aktionen der SV



Tag der offenen Tür



Übermittagsbetreuung



Umgang mit digitalen Medien



Wandertage



White Horse Theatre

Anmeldewoche

Alle aktuellen Informationen zur [Anmeldung](#) finden Sie auf unserer Homepage.

Beratung

Individuelle Beratung für Fragen und Anliegen rund um die Erprobungsstufe bieten Frau Bückers und Frau Fink an. Vereinbaren Sie gerne über das Schulsekretariat individuelle Beratungstermine.

Der bilinguale deutsch-englische Zweig

am Gymnasium Aspel

Bereits bei der Anmeldung entscheiden Kinder und Eltern, ob sie zukünftig unseren bilingualen Zweig besuchen möchten. Bilingualer Unterricht ist Unterricht in einem Sachfach (z.B. in Geschichte), der ab Klasse 7 in Deutsch und einer Fremdsprache, am Gymnasium Aspel Englisch, erteilt wird. Die Schülerinnen und Schüler im bilingualen Zweig erhalten zunächst in den Klassen 5 und 6 eine Zusatzstunde Englisch (d.h. 5 statt 4 Wochenstunden in Klasse 5). In den Klassen 7 bis 10 werden zusätzlich zum normalen Englischunterricht schrittweise bis zu drei Fächer (Erdkunde, Geschichte, Biologie) auf Englisch unterrichtet. Ziel ist es, den bilingualen Zweig in der Oberstufe fortzusetzen und mit dem bilingualen Abitur abzuschließen – Es ist aber auch möglich, den bilingualen Zweig zuvor zu verlassen.



Weitere Informationen zum [bilingualen Zweig](#) und Hinweise auf Beratungsmöglichkeiten finden Sie auf unserer Homepage.

Einschulung und erste Schultage

Am ersten Schultag sind alle Schüler*innen der Klassen 5 sowie ihre Eltern und Erziehungsberechtigten zur offiziellen Begrüßung der neuen Schüler*innen ins Bürgerhaus der Stadt Rees eingeladen.

Im Anschluss an die Begrüßung spazieren die Schülerinnen und Schüler zusammen mit ihrem/ihrer Klassenlehrer*in zum Schulgebäude, um im Laufe des Vormittags die Klassenkamerad*innen kennenzulernen, den neuen Klassenraum und die neue Schule zu erkunden und den Stundenplan zu besprechen.

Die Eltern und Erziehungsberechtigten werden nach der Begrüßung im Bürgerhaus auf dem Schulhof vom [Förderverein](#) auf eine Tasse Kaffee eingeladen. Hier haben Sie Gelegenheit, den Förderverein unserer Schule und die Eltern der [Schulpflegschaft](#) kennenzulernen und sich untereinander bekannt zu machen.

Auch der zweite Schultag ist ganz dem Kennenlernen der neuen Klasse und der neuen Schule vorbehalten. Gemeinsam mit den Klassenlehrer*innen werden die Schüler*innen das Schulgebäude erkunden, ihre neuen Mitschüler*innen bei Spielen und Gesprächsrunden kennenlernen, mit dem Aspel-Planer arbeiten und vieles mehr.

Elternmitwirkung

Regelmäßig finden Klassenpflegschaftsabende, Informationsabende und Elternsprechtage statt, um sich gemeinsam über die Entwicklung der einzelnen Schüler*innen und der Klasse zu besprechen, auszutauschen und zu beraten.

[Gerne können Sie sich darüber hinaus engagieren, um das Schulleben des Gymnasiums Aspel aktiv mitzugestalten.](#)

Werden Sie z.B. Mitglied des [Fördervereins](#), der sich vor allem darum kümmert, Schüler*innen, Eltern sowie Lehrer*innen des Gymnasiums durch gemeinsame Aktivitäten und Aktionen zusammenzubringen.

Oder lassen sie sich am Klassenpflegschaftsabend zum Elternvertreter wählen und engagieren Sie ich in der [Schulpflegschaft](#). Ggf. nehmen Sie dann auch an der alljährlichen Schulkonferenz teil – so haben sie aktiv Teilhabe an Beschlüssen rund um die Schule.

Eine weitere Möglichkeit der Zusammenarbeit besteht in der Teilnahme an Fachkonferenzen der einzelnen Schulfächer, ca. 1-2 Mal im Schuljahr. So sind sie immer auf dem neusten Stand, was Entwicklungen und Neuerungen in den Fächern betrifft.

Englandfahrt in Klasse 6

In Klasse 6 haben alle Kinder die Chance, sich für die Teilnahme an unserer Englandfahrt zu bewerben. Fünf Tage lang erkunden dann 50 Schüler*innen und 5 Lehrer*innen meist im Juni den Südosten Englands und werden in Kleingruppen in Gastfamilien untergebracht. Das Programm ist so konzipiert, dass die bereits erlernten Sprachkenntnisse vertieft werden können und interkulturelles Lernen stattfinden kann. So leistet die Sprachreise eine Unterstützung beim Erlernen fremdsprachlicher und interkultureller Kompetenzen.



Kennenlernfahrt

In der vierten Woche des neuen Schuljahrs geht es für die Klassen 5 auf eine dreitägige Kennenlernfahrt zur Jugendtagungsstätte Wolfsberg in Nütterden. Erlebnispädagogische Aufgaben, Gelände- und Interaktionsspiele bieten Anlass, Zusammenarbeit bewusst zu machen und gemeinsame Erlebnisse zu reflektieren.



Methodentage „Lernen lernen“

In den Klassen 5 und 6 wird an je zwei Schultagen mit den Methodentagen das Lernen an sich zum Thema gemacht. In Klasse 5 geht es u.a. um die praktische Vermittlung von Techniken zum Lernen, auch von Vokabeln, zur gründlichen Vorbereitung auf Klassenarbeiten und zum sorgfältigen Führen von Heften.

Tag 1	Tag 2
 <h3>Mein Lernstern (1)</h3> <p>Wie lerne ich am besten? etwa zwei Unterrichtsstunden</p>	 <h3>Mein Lernstern (2)</h3> <p>Wie lerne ich am besten? etwa zwei bis drei Unterrichtsstunden</p>
 <h3>Heft mit Durchblick</h3> <p>Wie gestalte ich Hefte übersichtlich? etwa zwei Unterrichtsstunden</p>	 <h3>Vocabulary-workshop</h3> <p>Welche Vokabellernhilfe kann ich herstellen und wie benutze ich sie? etwa zwei bis drei Unterrichtsstunden</p>
 <h3>Achtung! Klassenarbeit!</h3> <p>Wie sieht eine gründliche Vorbereitung auf eine Klassenarbeit aus? etwa zwei Unterrichtsstunden</p>	 <h3>Platz fürs Arbeiten</h3> <p>Wie gestalte ich meinen Arbeitsplatz sinnvoll? etwa eine Unterrichtsstunde</p>

In Klasse 6 werden Regeln zum Arbeiten in Teams vereinbart, außerdem stehen Zeitmanagement, das Lesen und Strukturieren von Texten und das Gestalten von Plakaten auf dem Programm.

Tag 1	Tag 2
 <h2 data-bbox="555 443 769 586">TURM- BAU</h2> <p data-bbox="247 654 753 698">Tipps fürs TEAMworking</p> <p data-bbox="462 721 769 750">etwa drei Unterrichtsstunden</p>	 <h2 data-bbox="1168 407 1385 577">TEXTE LESEN UND VERSTEHEN</h2> <p data-bbox="849 609 1375 712">Tipps fürs Markieren und Strukturieren von Texten</p> <p data-bbox="1072 728 1401 757">etwa zwei Unterrichtsstunden</p>
 <h2 data-bbox="427 817 785 967">ZEIT- MANAGEMENT</h2> <p data-bbox="247 1003 769 1102">Nimm dir Zeit zum Planen, dann hast du Zeit für ...</p> <p data-bbox="470 1124 785 1153">etwa drei Unterrichtsstunden</p>	 <h2 data-bbox="1056 824 1375 1003">PRÄSEN- TIEREN</h2> <p data-bbox="837 1048 1375 1102">Tipps zur Plakatgestaltung</p> <p data-bbox="1072 1124 1385 1153">etwa vier Unterrichtsstunden</p>

Weitere Informationen zum [Methodencurriculum am Gymnasium Aspel](#) finden Sie hier.

Schulbücher, Hefte und Materialien

Im Mai vor der Einschulung erhalten alle zukünftigen Fünftklässler*innen Post vom Gymnasium Aspel. Es gibt Informationen, ...

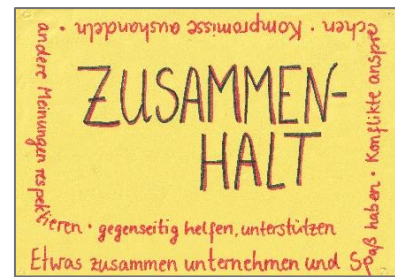
- ... wie die Klassen eingeteilt sind
- ... wer der/die Klassenlehrer*in sein wird.
- ... Welche Schulbücher zu bestellen sind
- ... Und welche Hefte und Materialien für die einzelnen Unterrichtsfächer gebraucht werden.

Das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“ in den Klassen 5 und 6

Um die Bildung einer positiven Lernatmosphäre und Klassengemeinschaft dauerhaft zu unterstützen und voranzutreiben, unterrichten die Klassenlehrer*innen meist mehrere Fächer in ihrer Klasse. Im Fach Soziales Lernen (SL) geht es vorrangig um die Entwicklung einer offenen Gesprächskultur, die von

aktivem Zuhören geprägt ist und Möglichkeiten aufzeigt, einen Standpunkt zu vertreten. Strategien zur Konfliktlösung werden erprobt, die Argumentationsfähigkeit wird gestärkt.

<p>SL ankommen und sich einrichten</p> <p><small>Soziales Lernen</small></p> <ul style="list-style-type: none"> → Vorbereitung der Klassenfahrt → Klassenregeln → Klassensprecherwahl 	<p>SL Zusammenhalt stärken</p> <p><small>Soziales Lernen</small></p> <ul style="list-style-type: none"> → Klassenrat → Teambuilding-Spiele → SV und Streitschlichtung stellen sich vor 	<p>SL miteinander kommunizieren</p> <p><small>Soziales Lernen</small></p> <ul style="list-style-type: none"> → Aktives Zuhören → Ich-Botschaften → Erste Hilfe im Streit: Hosentaschenbuch → Feedbackkultur
<p>SL mit Herausforderungen umgehen</p> <p><small>Soziales Lernen</small></p> <ul style="list-style-type: none"> → digitale Identität / Neue Medien → Umgang mit Emotionen → Umgang mit Mobbing 	<p>SL Digitale Lernplattformen</p> <p><small>Soziales Lernen</small></p> <ul style="list-style-type: none"> → E-Mails mit kopano → MS-Teams 	<p>Besuch von den Streitschlichter*innen</p>



Sommerfest für die Fünftklässler*innen und ihre Familien auf dem Schulhof

Zum Start in eine gelungene Schullaufbahn am Gymnasium Aspel organisiert unser [Förderverein](#) ein Sommerfest auf dem Schulhof, an dem alle Fünftklässler*innen, ihre Familien und die Lehrer*innen der Klassen 5 teilnehmen. Bei Getränken und Schnitzelbrötchen können sich alle beim Spielen und durch Gespräche miteinander bekannt machen.

Stundenpläne der Klassen 5 und 6

Am Gymnasium Aspel der Stadt Rees werden die erste und zweite sowie die dritte und vierte Stunde als Doppelstunde unterrichtet. Das bringt Ruhe in den Tag und macht die Schultaschen schlanker!

Beispiel für eine Stundenplan einer Klasse 5:

Erstes Halbjahr:

Ungerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	E	Ph	Ku	M	Pk

Gerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	E	Ph	Ku	M	Pk

2	E	Ph	Ku	M	Pk
3	Sp	D	Ek	E	D
4	Sp	D	Ek	E	D
5	Re/pP	Re/pP	Sp	Bi	SL
6	M	Bi	Sp	Bi	M
7		D-Erg	E-bili		

2	E	Ph	Ku	M	Pk
3	Sp	D	Ek	E	D
4	Sp	D	Ek	E	D
5	Re/pP	Re/pP	Sp	Mu	SL
6	M	Bi	Sp	Mu	M
7		D-Erg	E-bili		

Zweites Halbjahr:

Ungerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	Mu	M	Ku	M	M
2	Mu	M	Ku	M	M
3	Sp	If	Ek	E	D
4	Sp	If	Ek	E	D
5	Re/pP	Re/pP	Sp	D	E
6	E	SL	Sp	D	Pk
7	R-AG		E-bili		

Gerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	Mu	M	Ku	M	M
2	Mu	M	Ku	M	M
3	Sp	D	Ek	E	If
4	Sp	D	Ek	E	If
5	Re/pP	Re/pP	Sp	Pk	E
6	E	SL	Sp	Pk	Pk
7	R-AG		E-bili		

Beispiel für einen Stundenplan einer Klasse 6:

Erstes Halbjahr:

Ungerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	M	If	Bi	D	E
2	M	If	Bi	D	E
3	Re/pP	M	Sp	E	Ph
4	Re/pP	M	Sp	E	Ph
5	Sp	Ku	E	Mu	Mu
6	Sp	Ku	Ge	Sl	Ge
7	LRS/ R-AG	D	E-bili		E-Erg D-Erg

Gerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	M	If	Bi	D	E
2	M	If	Bi	D	E
3	Re/pP	M	Sp	E	Ph
4	Re/pP	M	Sp	E	Ph
5	D	Ku	E	Mu	Mu
6	D	Ku	Ge	Sl	Ge
7	LRS/ R-AG	D	E-bili		E-Erg D-Erg

Zweites Halbjahr:

Ungerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	M	D	E	D	Ge
2	M	D	E	D	Ge
3	Re/pP	M	Sp	Ph	E
4	Re/pP	M	Sp	Ph	E
5	D	Ku	Bi	M	M
6	D	Ku	Ge	E	Sl
7	LRS	E-Erg	E-bili	Mu	

Gerade Kalenderwoche

	M	D	M	D	F
1	M	Sp	E	D	E
2	M	Sp	E	D	E
3	Re/pP	M	Sp	Ph	Mu
4	Re/pP	M	Sp	Ph	Mu
5	D	Ku	Bi	Ge	Bi
6	D	Ku	Bi	E	Sl
7	LRS	E-Erg	E-bili	Mu	

Aktionen der SV für die Erprobungsstufe

Die [Schülervertretung](#) organisiert alljährlich im Dezember speziell für die Schüler*innen der Klasse 5+6 ein gemütliches Beisammensein mit [Besuch des Nikolaus](#).

An [Karneval](#) veranstaltet die SV für die gesamte Schulgemeinschaft eine Feier im PZ-es herrscht Kostümpflicht, ansonsten muss der Ententanz vorgeführt werden!



Tag der offenen Tür am Gymnasium Aspel

Ein erstes Kennenlernen findet für die Viertklässler+innen schon am „Tag der offenen Tür“ statt, den das Gymnasium Aspel stets Ende November veranstaltet und der sich großer Beliebtheit bei Eltern und Schüler*innen erfreut. Ein Großteil der Aspeler Schulgemeinschaft stellt an diesem besonderen Tag auf vielfältige Weise das bunte Schulleben in all seinen Facetten vor, z.B. durch Unterrichtsmitschauen, Rundführungen und viele Mitmachangebote. An diesem Tag können Eltern und Kinder den zukünftigen Lehrer*innen bereits viele Fragen stellen und sich beraten lassen. Ausführliche Beratungsgespräche können für einen späteren Zeitpunkt vereinbart werden.

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,
wir laden euch/Sie recht herzlich ein, das Schulleben und die Angebote des Gymnasiums Aspel kennenzulernen.



Angebote machen	Sozial engagieren	Persönlichkeit entwickeln	Erlebnisse teilen	Lernen begleiten
Bilingualer Zweig <i>Geschichte, Biologie und Erdkunde in Englisch</i>	Spendenläufe <i>Für Hilfsprojekte, u.a. Hispaniola e.V., durchführen</i>	Arbeitsgemeinschaften <i>Interessen der Schüler in das Schulleben integrieren</i>	Aufführungen und Konzerte <i>Theater- und Musikstücke auf der Bühne und im Publikum erleben</i>	Übergänge erleichtern <i>Mit Grund- und weiterführenden Schulen kooperieren</i>
MINT und ASPEL KREATIV <i>Interessen bilden und Stärken fördern</i>	Schüler-Streitschlichter <i>Gesprächsführung und Konfliktlösung auf Augenhöhe</i>	Kunstaussstellungen <i>Kunstwerke in der Schule und auf der Webseite präsentieren</i>	Klassen- und Studienfahrten <i>Gemeinschaft erfahren und neue Eindrücke gewinnen</i>	Individuelle Förderung <i>Stärken weiterentwickeln und Schwächen verringern</i>
Sprachenzertifikat <i>Auf das Cambridge Certificate vorbereiten</i>	SV-Arbeit <i>Schülerinteressen vertreten und Aktionen organisieren</i>	Begabtenförderung <i>Leistungsstarke Schüler durch Projektarbeit fördern</i>	Erasmus+ / Schüleraustausch <i>Internationale Kontakte knüpfen – Aspel goes Europe</i>	Übermittagsbetreuung <i>Den Einstieg in eine effiziente Hausaufgabenpraxis finden</i>
Berufs- und Studienberatung <i>Perspektiven aufzeigen</i>	Lernpaten <i>Schüler unterstützen Schüler beim Lernen</i>	Wettbewerbe <i>Sich mit Anderen in Wissen und Kreativität messen</i>	Soziales Lernen <i>Teamgeist entwickeln und zum Thema machen</i>	Methodentage <i>Techniken für die Organisation des Lernens einüben</i>
Aktive Pause <i>Bewegung und Aktion zwischen den Stunden</i>	Sanitäter-AG <i>Erste Hilfe erlernen und in der Schule anwenden</i>	Gewaltprävention und Mobbing-Intervention <i>Beratungslehrer und Streitschlichter</i>	Fachexkursionen <i>Kenntnisse „im richtigen Leben“ anwenden</i>	Beratung <i>Bei Schullaufbahnplanung und persönlichen Problemen helfen</i>

Die aktuelle Einladung zum Tag der offenen Tür erhalten die Viertklässler und Viertklässlerinnen in der Regel kurz vor oder nach den Herbstferien in der Grundschule. Zum gleichen Zeitpunkt wird die Einladung auch auf unserer Homepage veröffentlicht.

Hier finden Sie Fotos vom vergangenen [„Tag der offenen Tür“ 2022](#).

Übermittagsbetreuung in Klasse 5

Von Montag bis Freitag wird für Fünftklässler*innen eine Übermittagsbetreuung bis 14 Uhr angeboten. Die Schüler*innen haben hier Gelegenheit, ihre Hausaufgaben in konzentrierter Atmosphäre zu erledigen, Vokabeln zu lernen, für Klassenarbeiten zu üben und – wenn alles erledigt ist – Gesellschaftsspiele zu spielen.



Umgang mit digitalen Medien in den Klassen 5 und 6

Der Umgang mit digitalen Medien wird nach und nach im Fachunterricht eingeführt und eingeübt. Im 2. Quartal der Klasse 5 findet eine erste Einführung in die digitalen Lernplattformen, die in der Schule genutzt werden, statt. Die Schüler*innen werden im Fachunterricht und zusätzlich mit einer Informationsveranstaltung der Polizei in Klasse 6 für den reflektierten Umgang mit dem Internet und sozialen Medien sensibilisiert.

Den Lehrplan für das Fach [Informatik](#) finden Sie hier.

Wandertage in den Klassen 5 und 6

Die für die Erprobungsstufe geplanten Wandertage greifen den Gedanken des gemeinsamen Erlebens und der Teamentwicklung in unterschiedlichen Aspekten auf.



Stadtspiel in Rees
Klasse 5



Naturerlebnisschule Raesfeld
Klasse 6



APX
Klasse 6

White Horse Theatre

Kurz vor den Sommerferien steht traditionell der [Besuch des White Horse Theatre](#) an. Seit Jahren begeistert das englischsprachige Ensemble, bestehend aus muttersprachlichen Schauspieler*innen aus aller Welt, die Jahrgangsstufen 5 und 6 sowie 8 und 9 durch alltagsnahe, humorvolle, aber dennoch zum Nachdenken anregende Aufführungen auf einem altersgerechten sprachlichen Niveau und sorgt damit immer wieder für einen unkomplizierten authentischen Kontakt mit der englischen Sprache.

