

Evaluation Bilingualer Zweig am Gymnasium Aspel Januar 2020

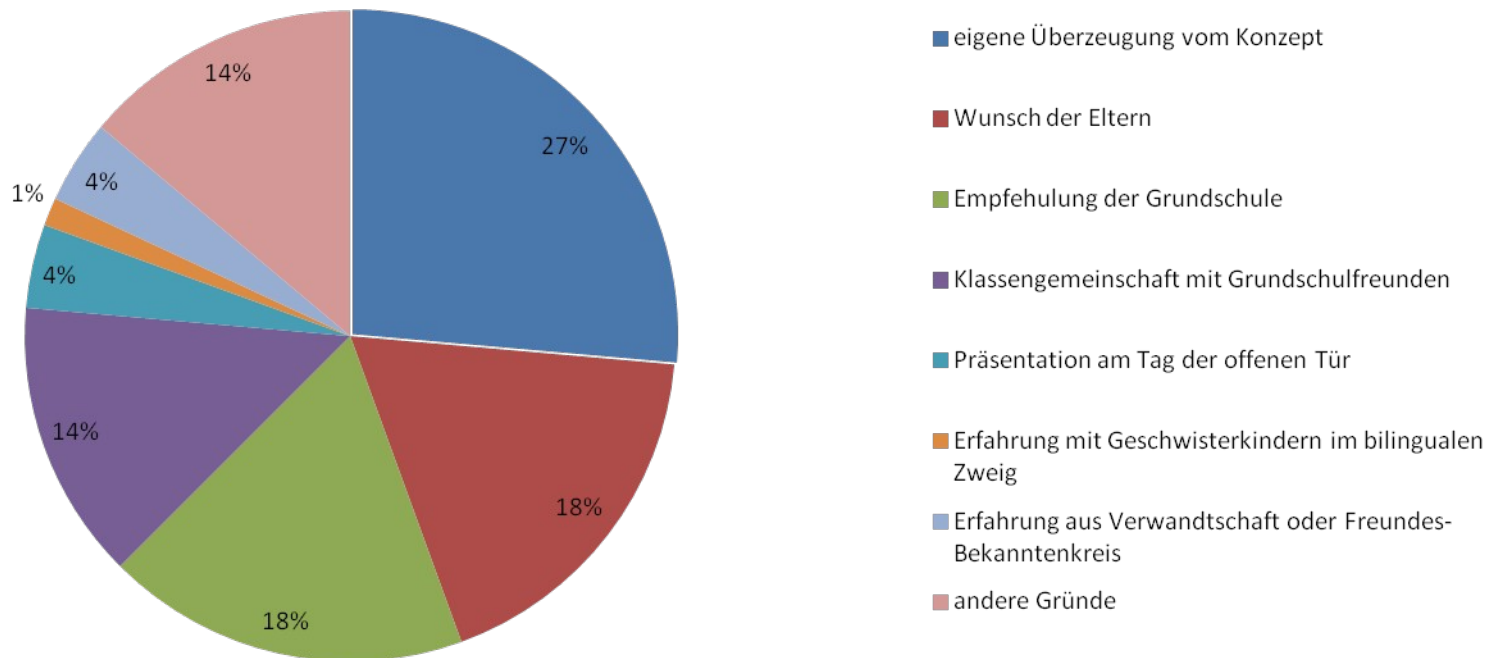
Im Januar 2020 wurde die Zufriedenheit der Teilnehmer im bilingualen Zweig untersucht sowie mögliche Gründe für eine geringere Anwahl des bilingualen Zweiges in der Oberstufe. Die Klassenstufen 9 -12 nahmen teil. Es wurden sowohl die aktuellen Teilnehmer des bilingualen Zweiges sowie diejenigen, die den bilingualen Zweig verlassen hatten, befragt. Die gestellten Fragen sowie allgemein relevante Ergebnisse sind im Folgenden zusammengestellt.

Fragen der Untersuchung

1. Rückblick: Welche Gründe gab es für dich den bilingualen Zweig bei der Anmeldung am Gymnasium Aspel zu wählen?
2. War die Entscheidung für dich richtig?
3. Du hast deine bilinguale Schullaufbahn fortgeführt und strebst das bilinguale Abitur an - aus den folgenden Gründen ... – Oder – Du hast deine bilinguale Schullaufbahn nicht fortgeführt . Warum?
4. Bewerte den Sachfachunterricht in der Sekundarstufe I.
5. Welche Aussagen zum Angebot der bilingualen Sachfächer in der Oberstufe treffen für dich zu?
6. Würdest du den bilingualen Zweig in der Sekundarstufe I weiterempfehlen?
7. Wodurch käme es deiner Meinung nach zu mehr Teilnehmern im bilingualen Zweig in der SII?

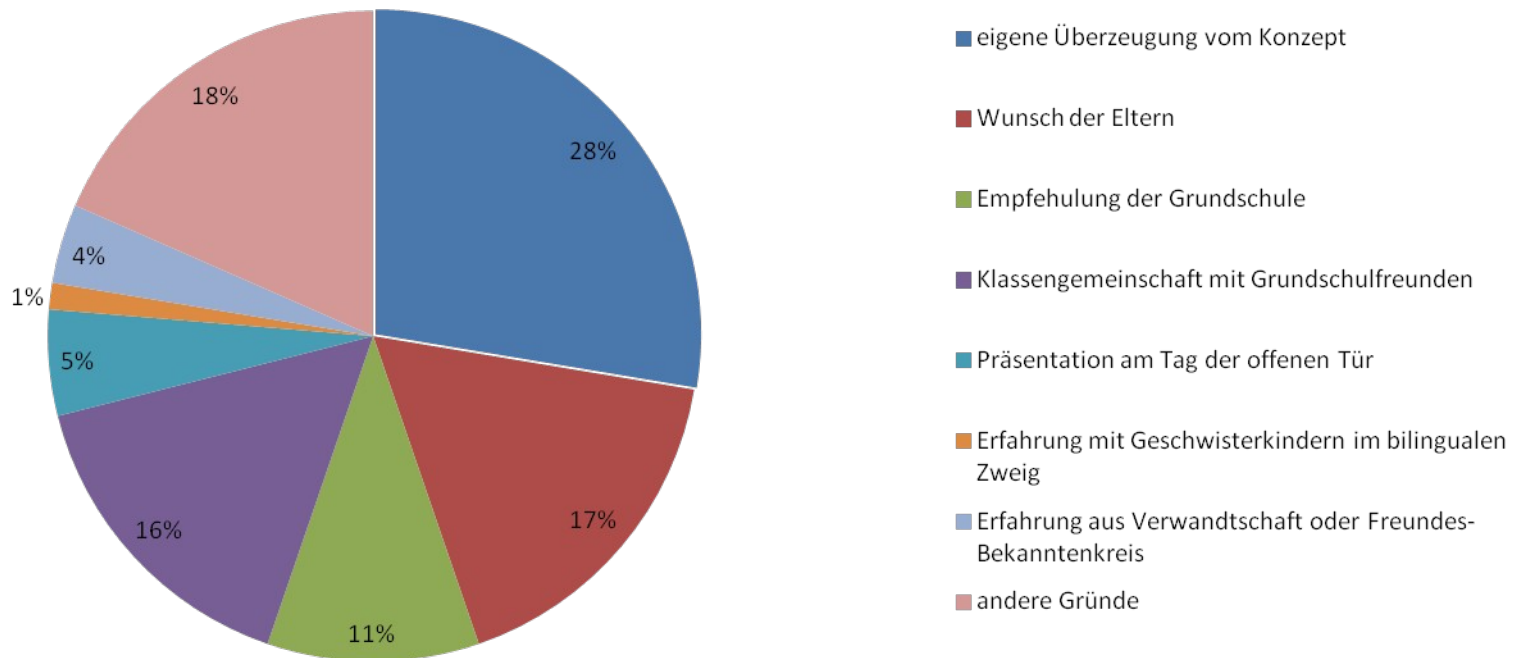
Schülerfragebogen SII bili fortgeführt

1) Welche Gründe gab es für dich den bilingualen Zweig bei der Anmeldung am Gymnasium Aspel zu wählen?



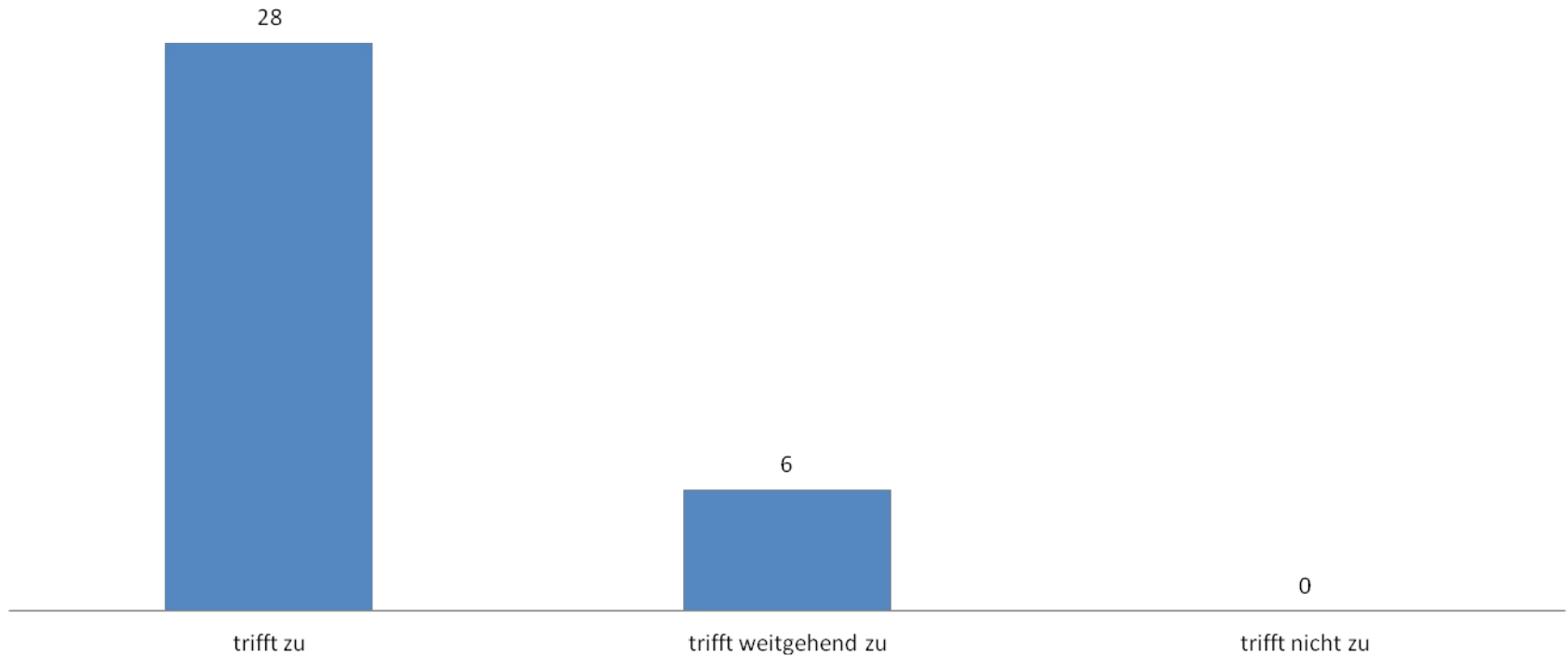
Schülerfragebogen bili SII nicht fortgeführt

1) Welche Gründe gab es für dich den bilingualen Zweig bei der Anmeldung am Gymnasium Aspel zu wählen?



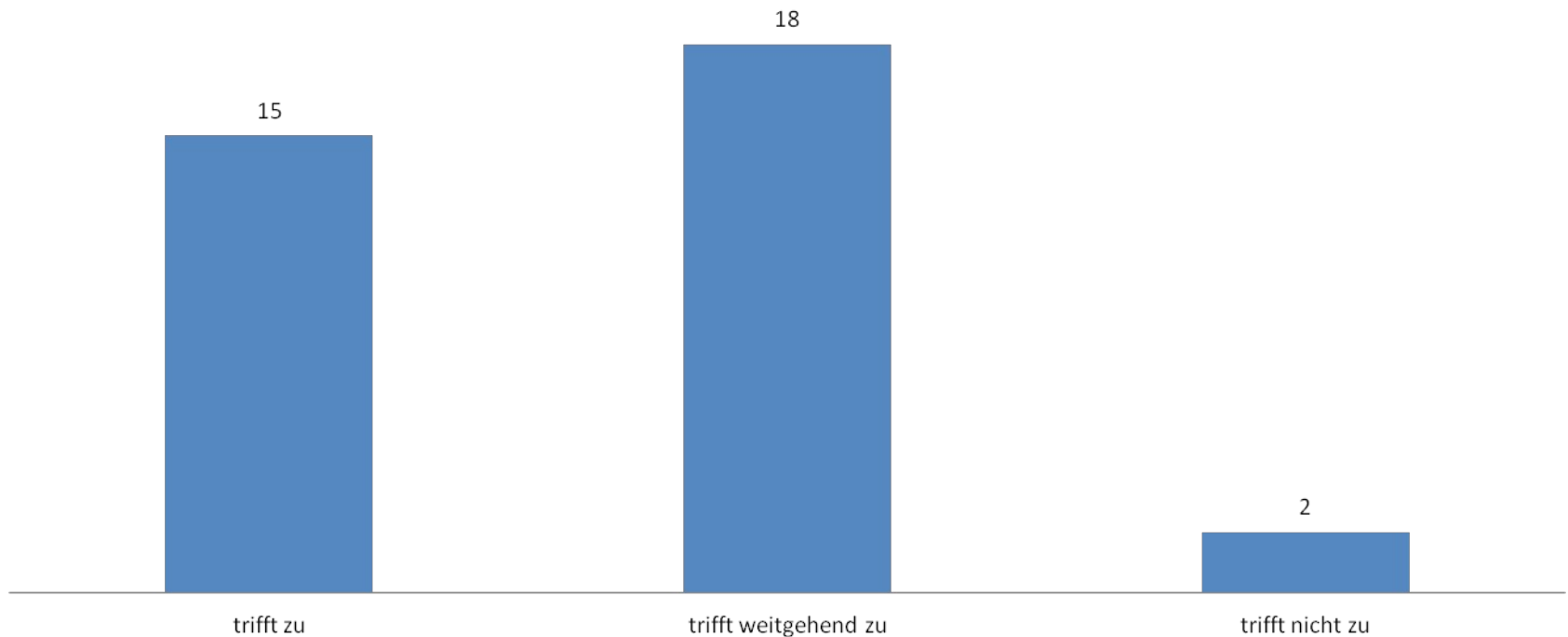
Schülerfragebogen SII bili fortgeführt

2) Die Entscheidung für den bilingualen Zweig in der SI war für mich richtig. Englisch ist für mich gut verständlich, und es macht mir Spaß die englische Sprache in verschiedenen Situationen zu verwenden.



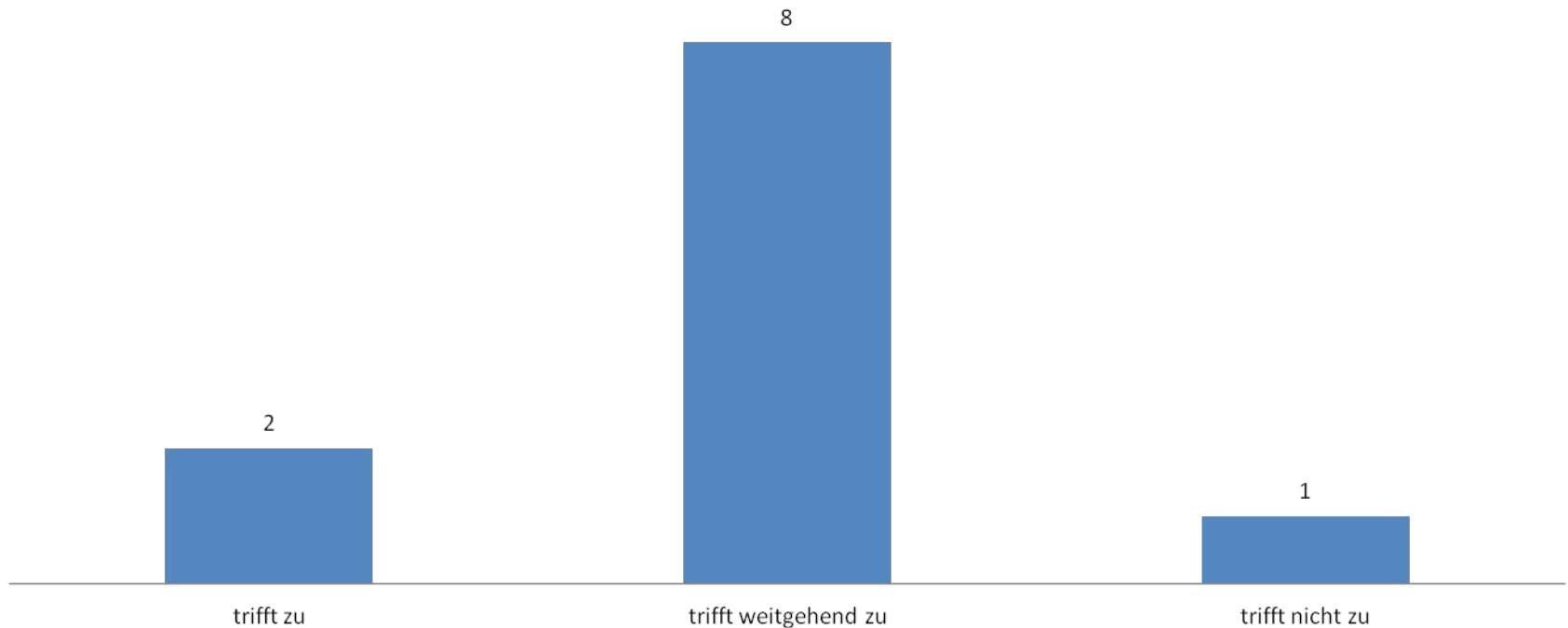
Schülerfragebogen SII bili nicht fortgeführt

2) Die Entscheidung für den bilingualen Zweig in der SI war für mich richtig. Englisch ist für mich gut verständlich, und es macht mir Spaß die englische Sprache in verschiedenen Situationen zu verwenden.



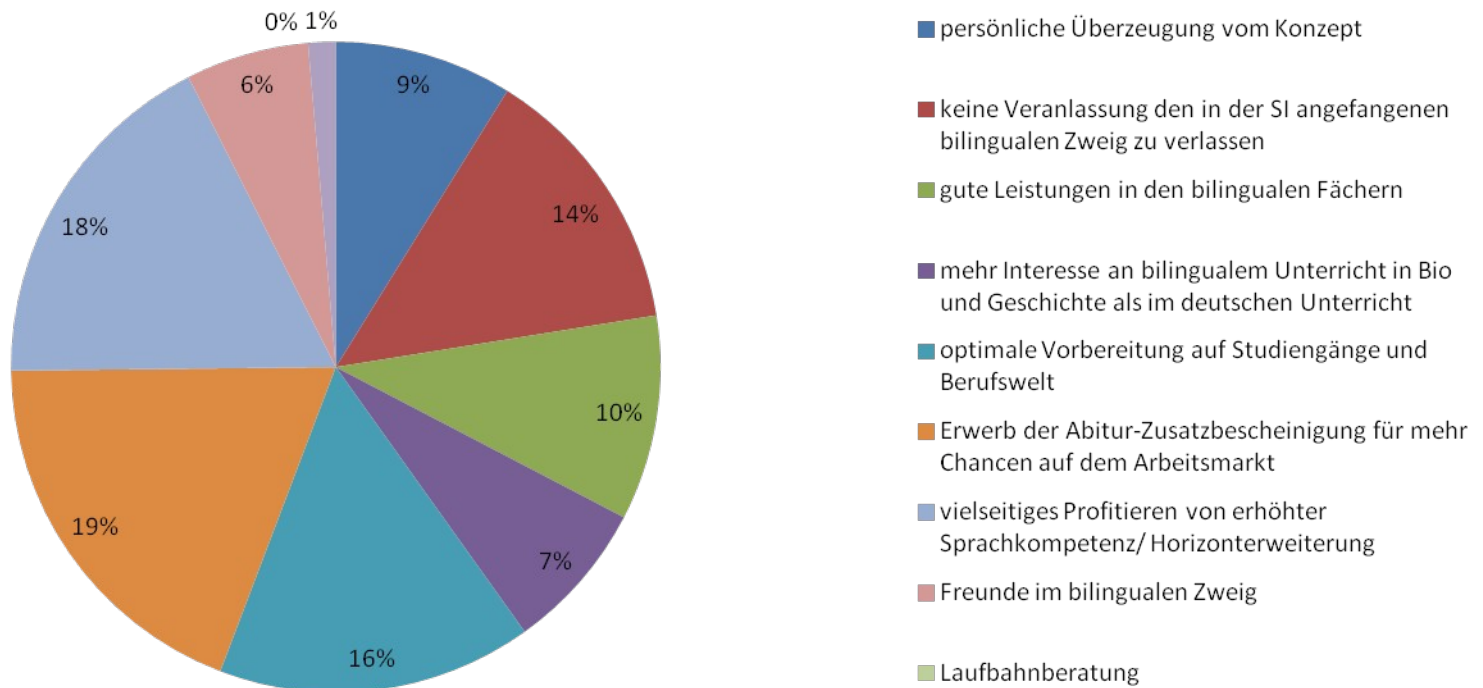
Schülerfragebogen Klasse 9 bili nicht fortführen

2) Die Entscheidung für den bilingualen Zweig in der SI war für mich richtig. Englisch ist für mich gut verständlich, und es macht mir Spaß die englische Sprache in verschiedenen Situationen zu verwenden.



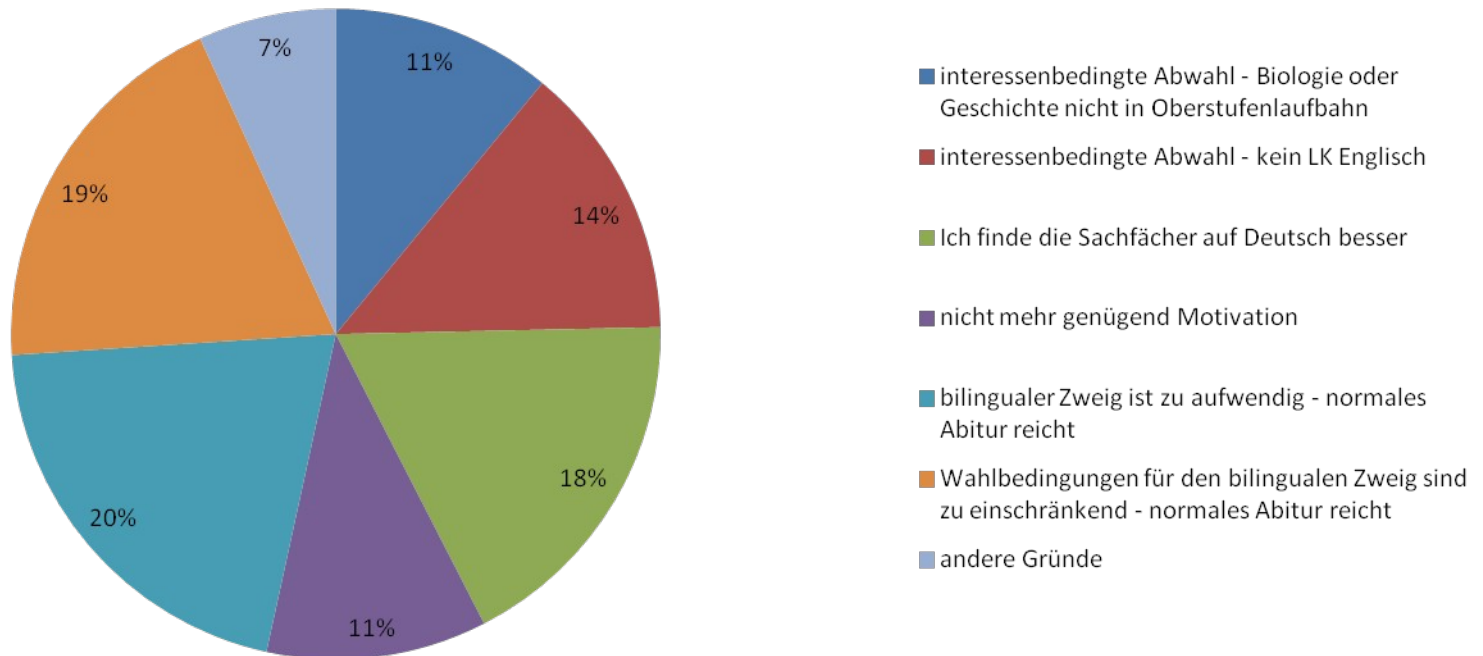
Schülerfragebogen SII bili fortgeführt

3a) Du hast deine bilinguale Schullaufbahn fortgeführt und strebst das bilinguale Abitur an - aus den folgenden Gründen:



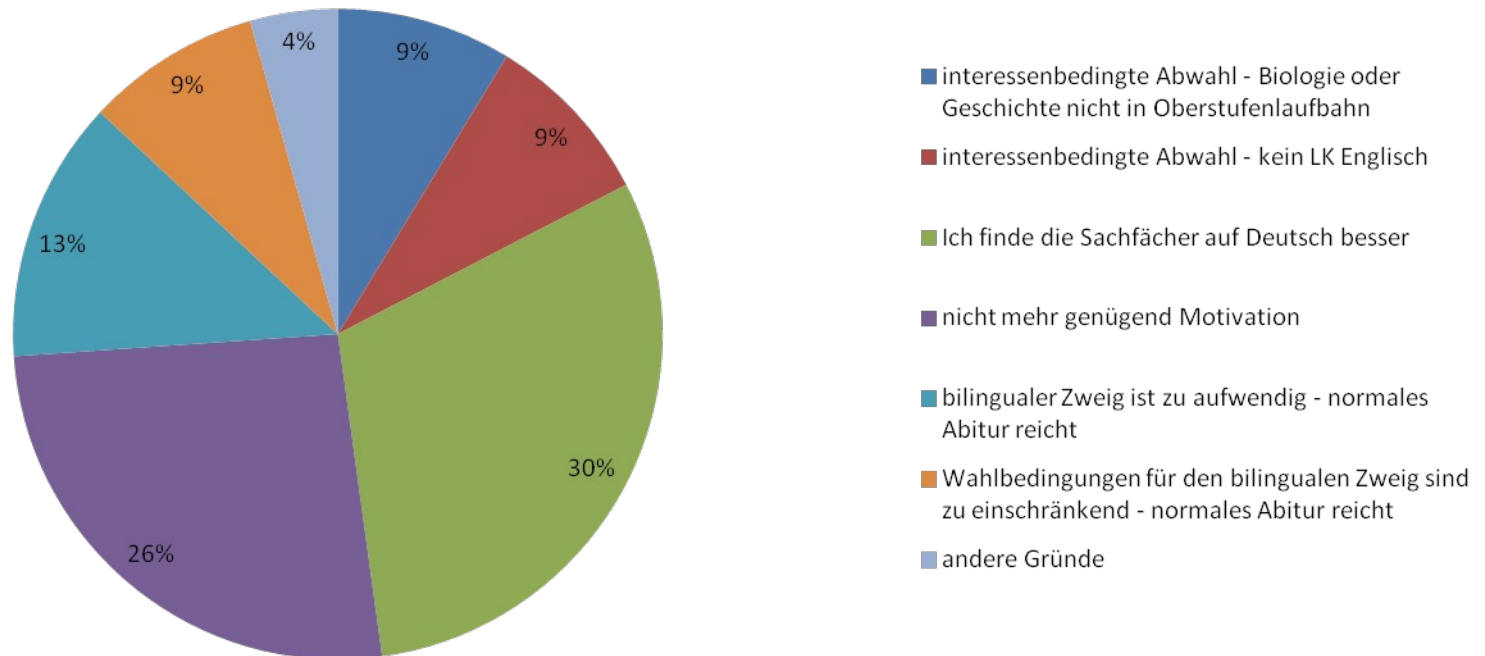
Schülerfragebogen SII bili nicht fortgeführt

3b) Du hast deine bilinguale Schullaufbahn nicht fortgeführt. Warum?



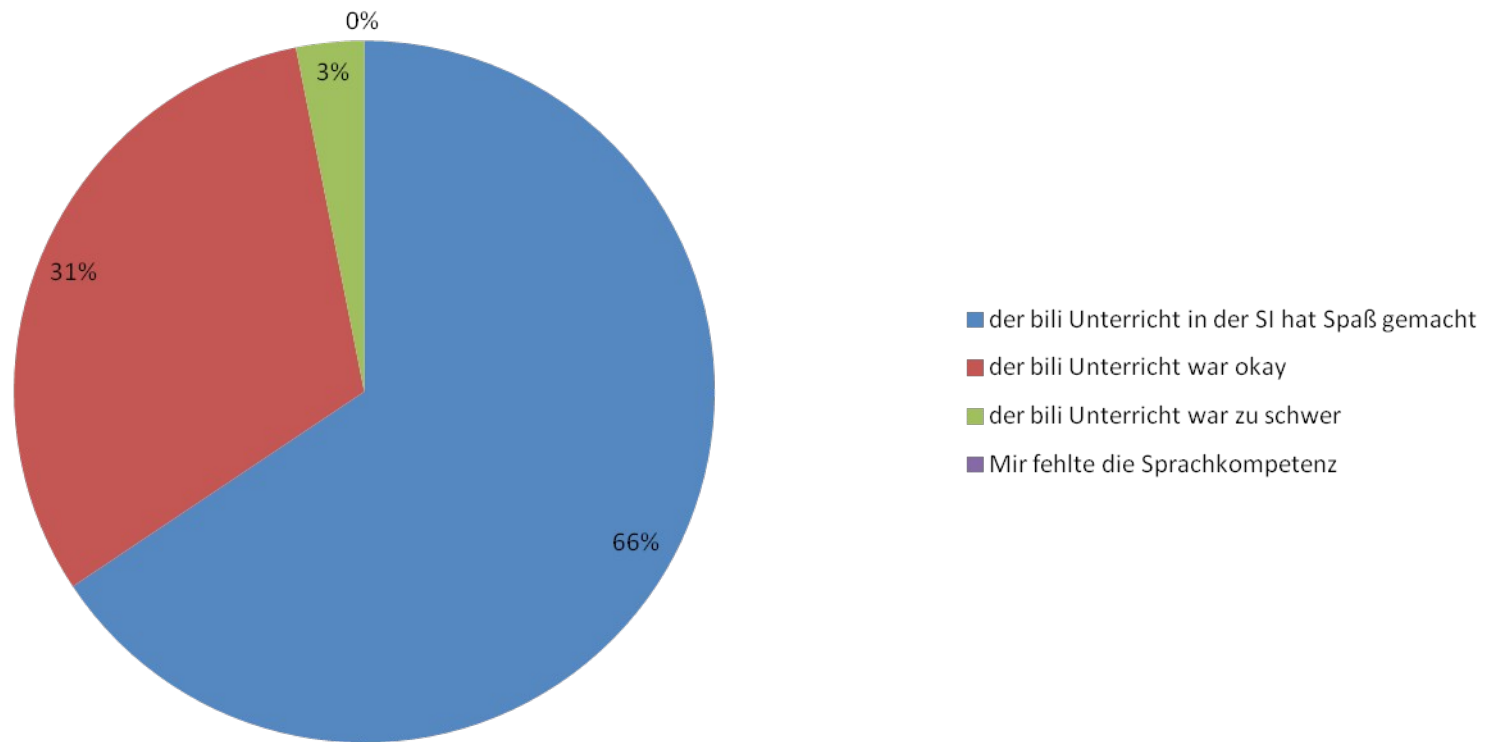
Schülerfragebogen Klasse 9 bili nicht fortführen

3b) Du planst, deine bilinguale Schullaufbahn nicht fortzuführen. Warum?



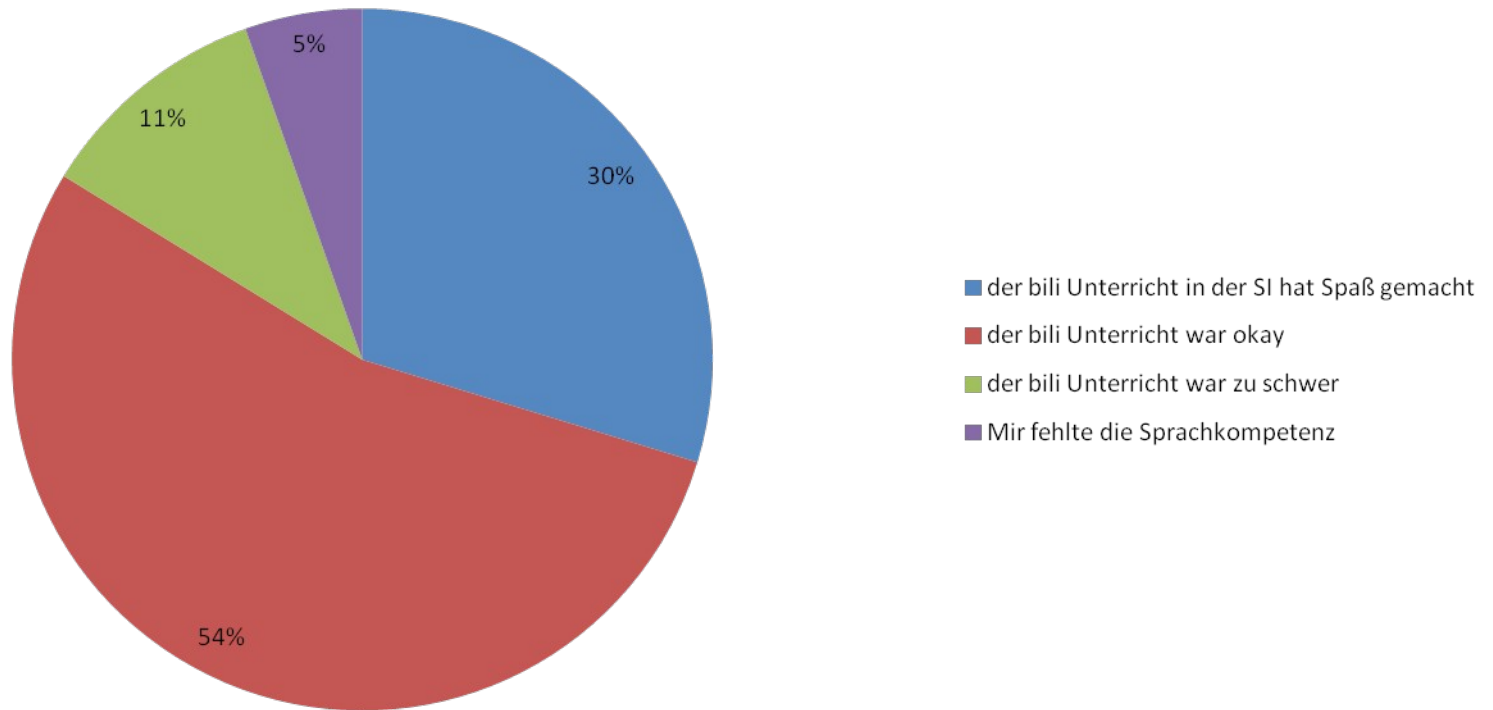
Schülerfragebogen SII bili fortgeführt

4) Sachfachbewertung



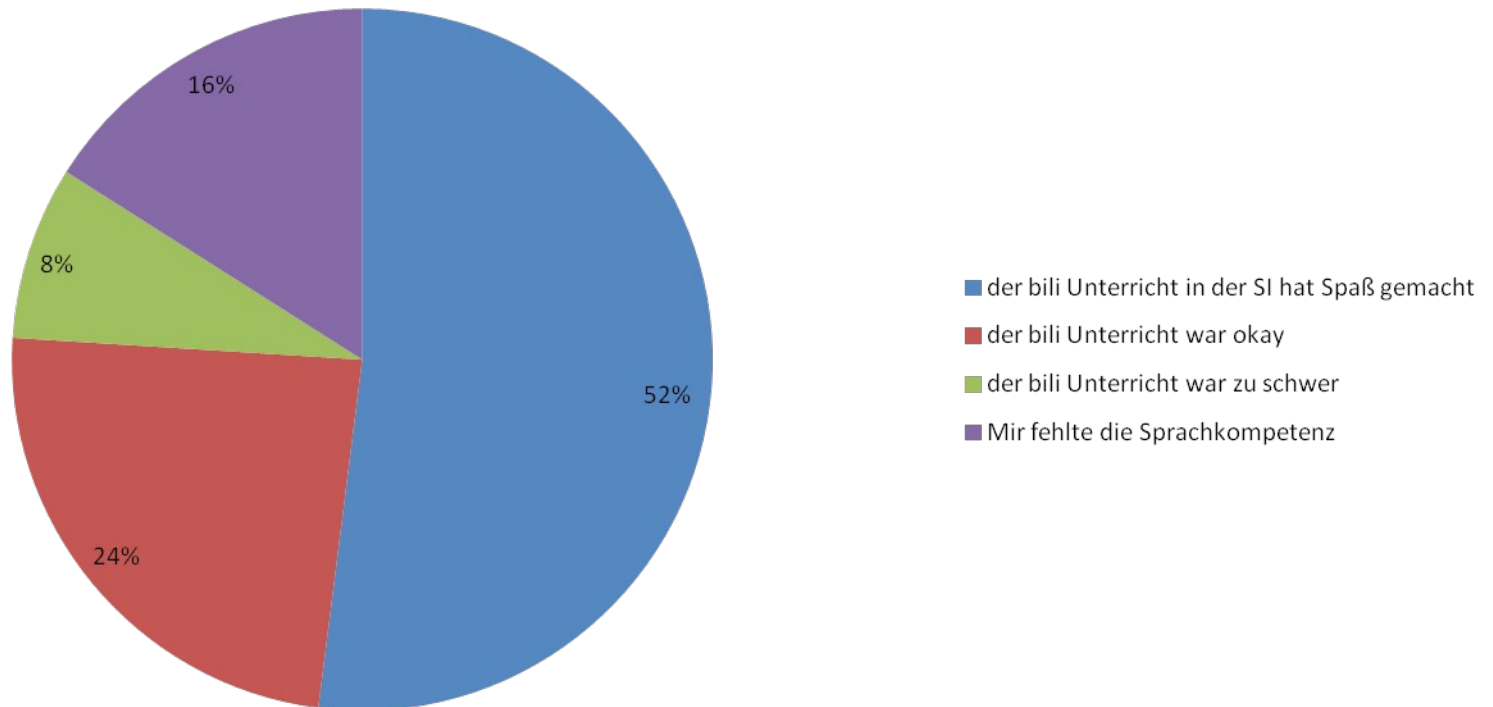
Schülerfragebogen SII bili nicht fortgeführt

4) Sachfachbewertung



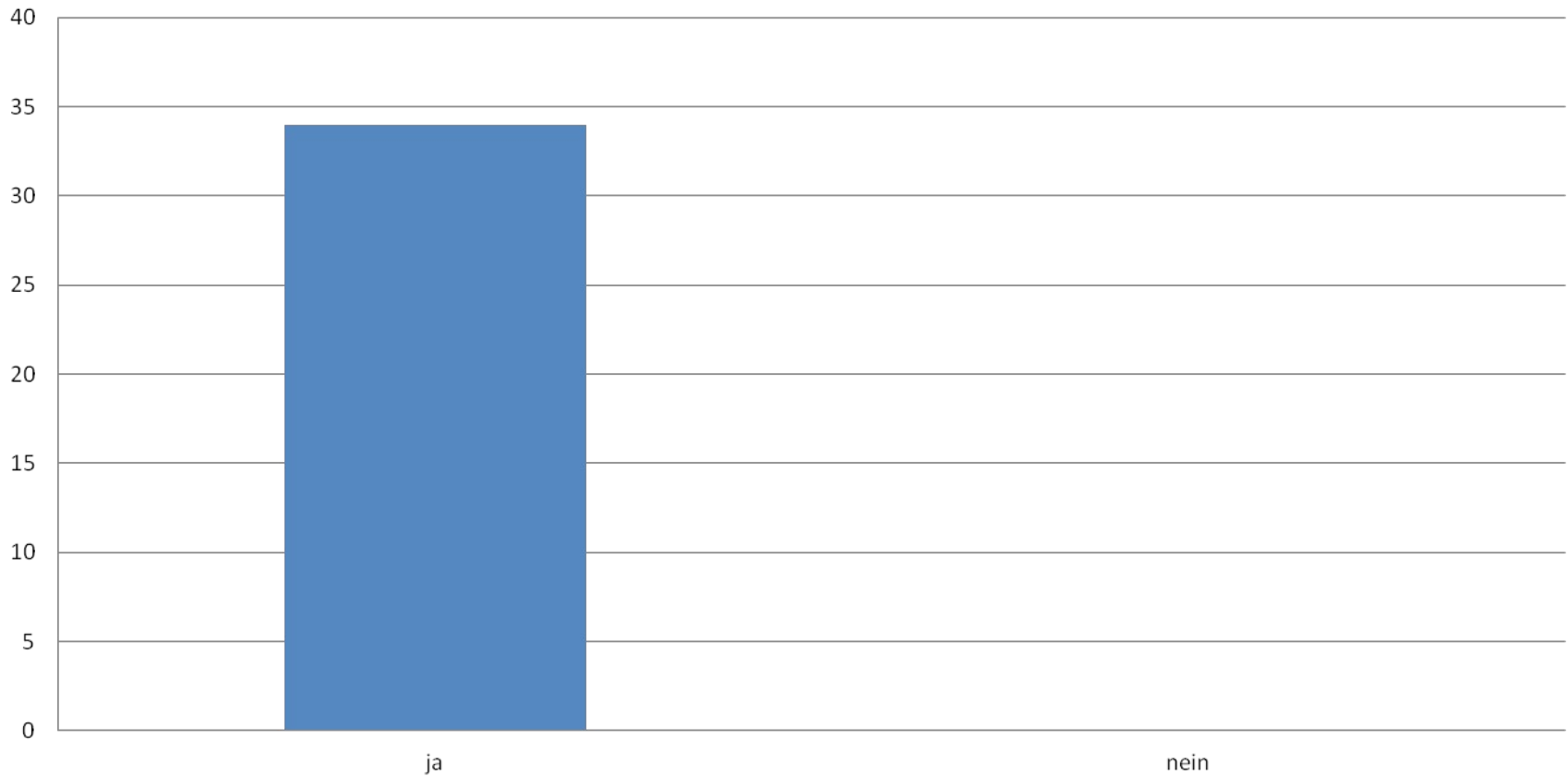
Schülerfragebogen Klasse 9 bili nicht fortführen

4) Sachfachbewertung



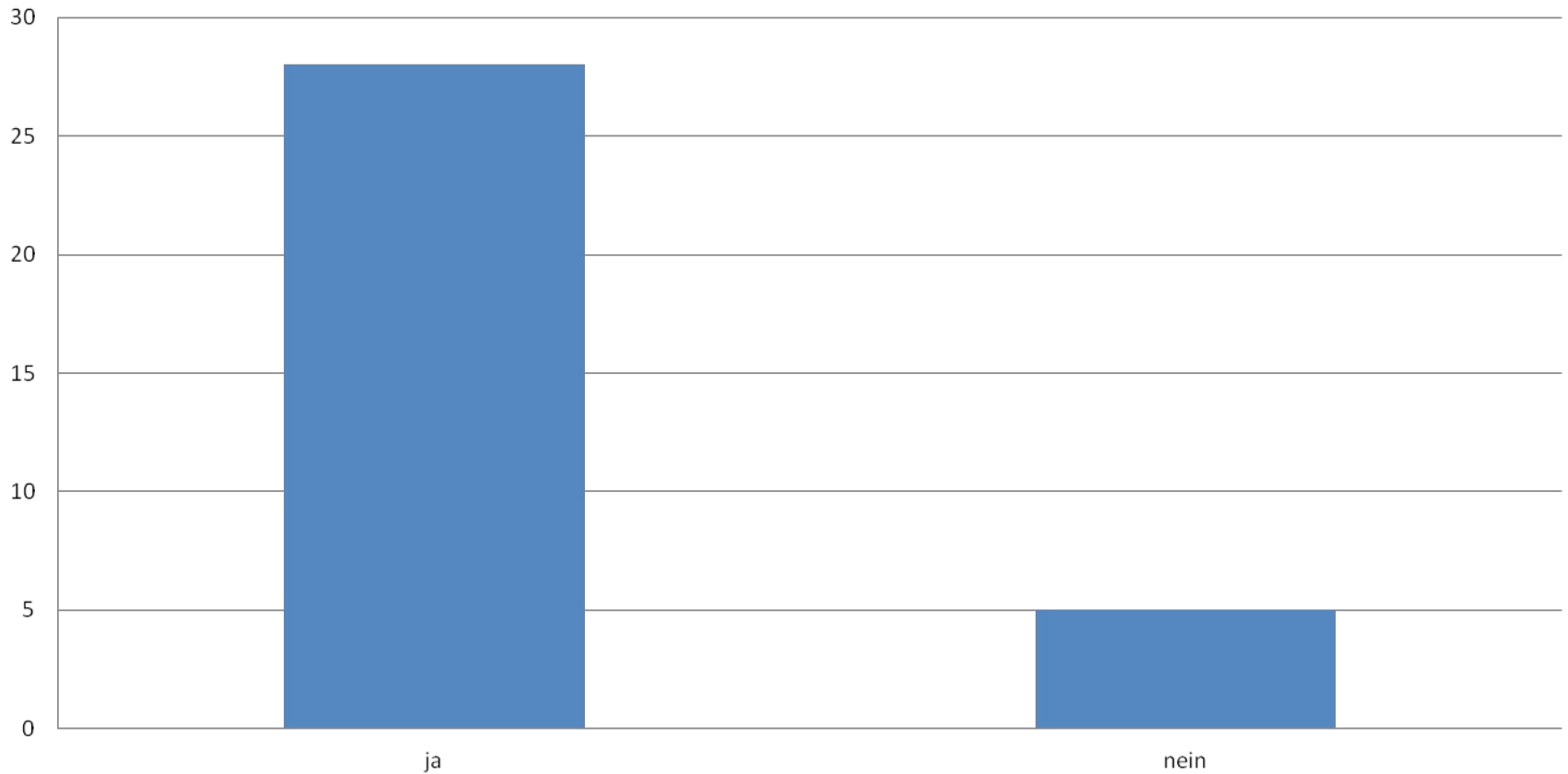
Schülerfragebogen SII bili fortgeführt

7) Würdest du den bilingualen Zweig in der SI weiterempfehlen?



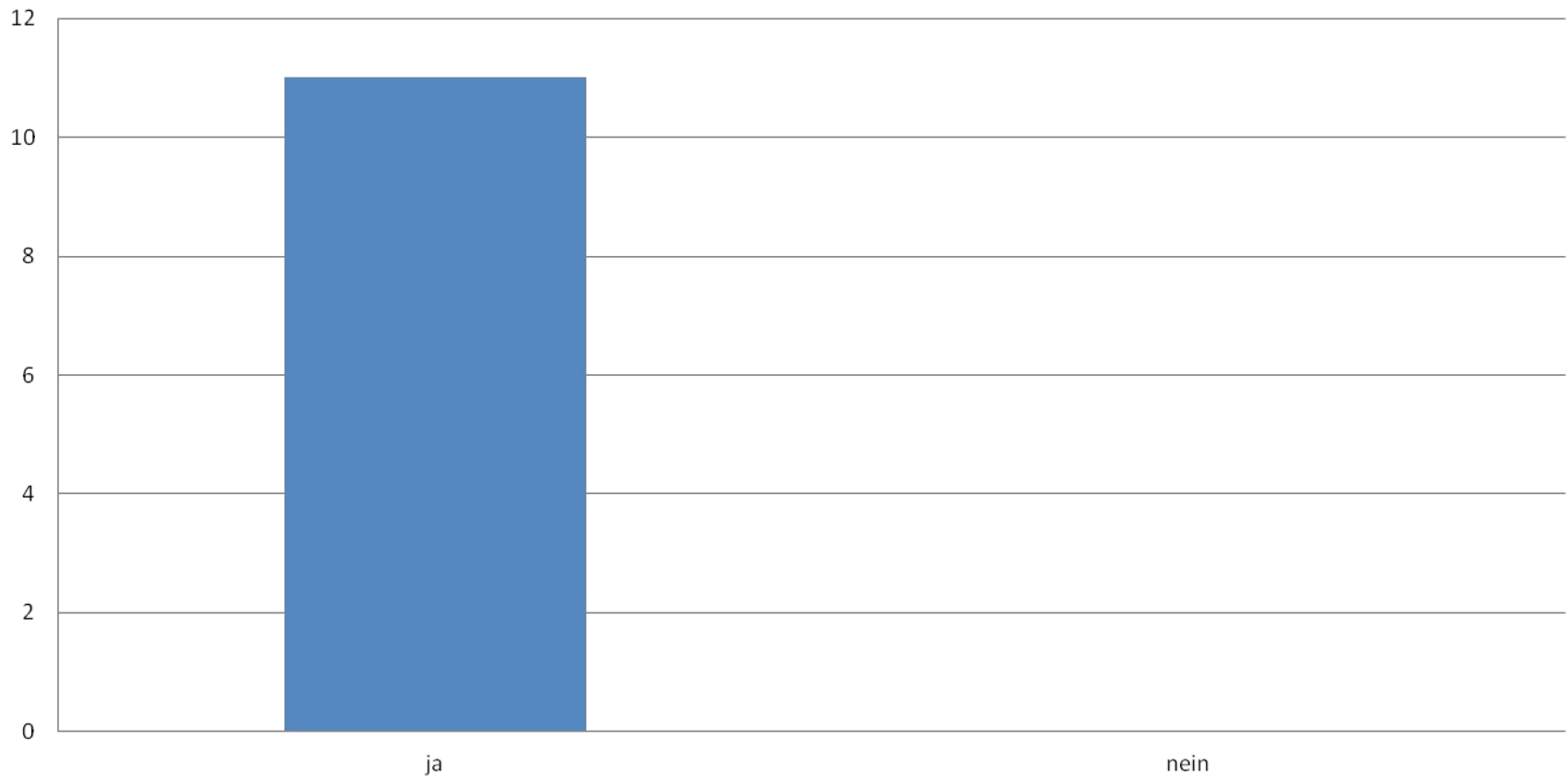
Schülerfragebogen SII bili nicht fortgeführt

7) Würdest du den bilingualen Zweig in der SI weiterempfehlen?



Schülerfragebogen Klasse 9 bili nicht fortführen

7) Würdest du den bilingualen Zweig in der SI weiterempfehlen?



Wodurch käme es zu mehr Teilnehmern in der SII? - Auswertung

Schüler wünschen:

- Mehr Auswahl an Fächern
- Bessere Werbung und Laufbahnberatung
- Mehr Beidsprachigkeit und deutsche Kurzzusammenfassungen
- Kleinere Kurse (Klasse 9)
- Weniger hohe Anforderungen in der SI

Fazit

- Schüler sind mit dem U in der SI zufrieden, finden, dass es sie in Englisch und auch allgemein fördert
- Schüler, die abwählen, haben weniger Motivation oder finden die Abiturbedingungen zu einschränkend
- Schüler der SII hätten sich Erdkunde als bilinguales Fach gewünscht, Klasse 9 nicht
- Grundsätzlich hohe Wertschätzung des bilingualen Zweigs

Danke für die Aufmerksamkeit!